

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арская средняя общеобразовательная школа № 1 им.В.Ф.Ежкова
с углубленным изучением отдельных предметов»
Арского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП»)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
школы (протокол от 03 апреля 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
Сафина Э.Н.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Арская средняя общеобразовательная школа № 1 им.В.Ф.Ежкова
с углубленным изучением отдельных предметов»
Арского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП») за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арская средняя общеобразовательная школа № 1 им.В.Ф.Ежкова с углубленным изучением отдельных предметов» Арского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП»)
Руководитель	Сафина Эльмира Назиховна
Адрес организации	422000, РТ. г.Арск, ул.Школьная, д.2
Телефон, факс	(884366) 3-20-05
Адрес электронной почты	S1.Ars@tatar.ru
Официальный сайт	https://edu.tatar.ru/arsk/pade397.htm
Учредитель	-Исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан; -палата имущественных и земельных отношений Арского муниципального района Республики Татарстан; -муниципальное учреждение «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1843 год
Лицензия	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 6757, серия 16 Л 01, №0002648, от 06 июля 2015 г., бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 4057 серия 16 А 01 № 0001170, от 9 декабря 2016 г., бессрочно
--	--

МБОУ «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП» расположено в центре города Арск. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	Конец 2022 года
Фактическая наполняемость	851	755	748	741	751	746
Количество классов	34	33	32	30	30	30
Средняя наполняемость классов	25	23	23	24,7	25	24,87

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Профили обучения

На основании данных анкетирования по определению профильного направления обучающихся 9-х классов, с учетом образовательных потребностей обучающихся и имеющихся материально-технических, информационно-методических, кадровых условий решением педсовета был определен на 2022-2023 учебный год один класс универсального профиля с возможностью формирования групп с различной комбинацией предметов для углубленного изучения (социально-экономического и естественнонаучного направлений)

С 1 сентября 2022 года в школе начал функционировать Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и

проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- смотры.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Арская СОШ № 1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела». В школе существуют отряд «Юнармия», отряд «Форпост», дружина юных пожарных (ДЮП), отряд юных инспекторов движения (ЮИД). Их деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Патриотическое воспитание является неотъемлемой и важной частью воспитательного процесса. Работа по реализации ее задач осуществлялась в течение всего учебного года. Велась шефская работа по оказанию помощи ветеранам Вов и тыла, осуществлялась планомерная работа по проекту «У войны не женское лицо». Прошли Уроки Мужества, классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». В преддверии 77-й годовщины Великой Победы в г. Арске стартовала акция «КНИГА ПАМЯТИ». 9 мая учащиеся 4-11 классов приняли участие в Параде Победы. Праздничную колонну открыли 100 девушек и юношей, которые прошли по площади, исполнив ежковский вальс, посвященный 100-летию со дня рождения нашего земляка, Героя Советского Союза, В.Ф.Ежкова. Всем участникам, внесшим свой вклад в празднование 100-летия со дня рождения В.Ф.Ежкова и 77-летия Победы в Великой Отечественной войне, вручили благодарственные письма. 9 мая юноши 10а класса под руководством Салыхова А.А. несли караульную службу у памятника В.Ф.Ежкову, участвовали в инсталляции «На Берлин!». Согласно плану мероприятий, посвященных 100-летию со дня рождения нашего земляка на

должном уровне прошли: «Битва хоров» с 1 по 11 класс, 19 мая 2022г. провели телемост со средней школой села Степановка ДНР, где погиб Герой с участием активных учащихся 5-10 классов, 14 мая на стадионе состоялся митинг, на котором ребята напомнили о суровых годах Великой Отечественной войны, На митинге выступили военный комиссар по Арскому и Атнинскому районам Бурганов А.А., заместитель директора по связям с общественностью ООО "Вамин Татарстан" Галеева Н.Г. Митинг плавно перешел в конкурс смотра строя и песни, в котором приняли участие 1-11 классы. Были награждены лучшие командиры, лучшие классы за строевую подготовку и исполнение песни. В этот день благодаря поддержке ООО «Вамин Татарстан» чествовали и победу наших учащихся в олимпиадном движении 2021-2022 учебного года, победу учителей, вручали благодарственные письма родителям. Руководителем музея были организованы интересные экскурсии в школьный музей; силами технических работников привели в соответствующий вид могилу матери Героя; создали и разместили баннеры, отражающие прошлое Героя и современную жизнь школы, на стене здания и в фойе школы, подготовили видеоролики о жизни Героя, его подвиге с привлечением учителей и учащихся, которые демонстрировались на большом экране Арского РДК. Юбилейные мероприятия нашли отражение в СМИ. Были подведены итоги акции «100 пятерок» на школьной линейке. Ежегодно в школе проходит конкурс «А ну-ка, парни», где ребята демонстрируют спортивные навыки, навыки начальной военной подготовки, знакомятся с историей. Юнармейцы школы под руководством Саяхова А.А. стали победителями военно-спортивной игры «Зарница» на муниципальном уровне и 5-ми на республиканском уровне. А также заняли 1 место в дисциплине «Тактическая игра на местности», 2 место в дисциплинах «Стрельба из пневматической винтовки», «Снаряжение магазина автомата Калашникова АК-74», 3 место – «Надевание ОЗК», «Ратные страницы истории», «Визитная карточка».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ,

ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и РТ и исполнением гимна РФ и РТ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В настоящее время развитие ученического самоуправления является одним из основных направлений воспитательной системы. Самоуправление способствует формированию саморазвивающейся личности, воспитывает у школьников гражданственность, стимулирует ребенка к социальному творчеству, умению совершенствовать себя в интересах общества.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 92 процента. В рамках дополнительного образования в нашей школе работало 13 объединений бесплатного дополнительного образования, программы которых реализовывались в следующих направлениях:

- Физкультурно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Социально-педагогическое
- Естественнонаучное

В школе функционировали предметные кружки по биологии, информатике, черчению, татарскому языку, спортивные секции, театральные кружки на татарском и английском языках, школьная бизнес-компания, кружок хореографии, радиокружок, кружок народно-прикладного творчества, шахматы.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе организовано объединение дополнительного образования «Театр «The dreamland theatre» и театральное объединение на татарском языке «Театр яктылыкка илтэ». Разработаны программы дополнительного образования. Руководители театральных объединений – учителя татарского и английского языков Хайруллина Л.Ф. и Рахимова Р.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральных объединениях занимались 30 обучающихся 5–6 классов.

Ежегодно в школе организуется Театральная неделя, где каждый из 1-11 классов представляет свой спектакль.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Атлет». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- актовый зал с музыкальной аппаратурой для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: конкурс «Меткий стрелок», «А ну-ка, парни», соревнования по баскетболу, волейболу, футболу.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей точных дисциплин
- учителей естественных дисциплин, технологии, физической культуры и ОБЖ
- учителей иностранных языков
- учителей гуманитарных дисциплин
- учителей родных языков

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сравнительный анализ успеваемости в 1 – 11 классах за 5 лет

Учебный год	Успеваемость %				Качество знаний %			

Конец 2022 года								

В результате анализа успеваемости было выявлено, что % качества знаний уменьшается, особенно в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Чтобы повысить качество обучения, необходимо обратить внимание на работу с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий, проанализировать отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Перевод в следующий класс

Учебный год	Всего учащихся на конец года	Всего аттестовано (кол-во учащихся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (с учетом допущенных к ГИА) (кол-во учащихся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2016/2017	840	840	840	-	-
2017/2018	746	746	746	-	-
2018/2019	751	750	750	-	-
2019/2020	748	747	747	1	1
2020/2021	735	735	735	-	-
2021/2022	744	744	744	-	-

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ. Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в школе не было. В 2022 году школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская».

Весной и осенью 2022 года для учеников 4,5–8-х, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов, но по отдельным заданиям выявлены западающие темы. Также анализ результатов по некоторым предметам показал несоответствие качества по итогам ВПР и качества обученности за год (по математике в 5,6,7,8 классах, биологии в 5 классах; по русскому языку в 7 классах)

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- разработать систему по эффективной подготовке к ВПР, разработать план по организации подготовки обучающихся к ВПР.
- проанализировать и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации с целью повышения объективности оценивания.

Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ)

Результаты итоговой аттестации отражены в таблице.

Наименование предметов	2020 год	2021 год	2022 год	Разница с 2021 годом
Литература	80	65,5	87	+21,5
История	61,38	60,75	81	+20,25
Химия	66,88	65,86	77	+11,14
Обществознание	65,67	73,44	83,9	+10,46
Математика (профильный)	60	68,22	74,46	+6,24
Биология	65,43	65,33	71,33	+6
Английский язык	Не сдавали	84,67	87	+2,33
Русский язык	75,76	81,77	83,34	+1,57
Физика	68,81	61,15	61,88	+0,73
Информатика	66	Не сдавали	67	-

В сравнении с результатами прошлого года наблюдается повышение качества по всем предметам.

Средний балл по предметам ЕГЭ в сравнении с республиканскими и районными показателями (по рейтингу)

Наименование предметов	2022 год			Разница с РТ
	РТ	Арский район	АСОШ № 1	
Предмет				
Литература	65,08	66,5	87	+21,92
Обществознание	67,07	72,88	83,9	+16,83
История	64,48	73,06	81	+16,52
Химия	61,76	70,42	77	+15,24
Биология	56,78	61,71	71,33	+14,55
Русский язык	72,83	73,53	83,34	+10,51
Математика (профильный уровень)	64,09	66,69	74,46	+10,37
Английский язык	80,39	85,13	87	+6,61
Физика	59,34	63,24	61,88	+2,54

Информатика	67,87	61,13	67	-0,87
Математика (базовый уровень)		4,62	4,95	

Если сравнить средние баллы в сравнении с районными, республиканскими, то можно увидеть, что средний балл ниже республиканских показателей по информатике, средний балл ниже районных показателей по физике.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам вести систематическую целенаправленную работу по подготовке к ГИА, усилить работу по подготовке к ГИА.
2. Каждому учителю –предметнику сделать подробный анализ ЕГЭ 2022 года в сравнении с 2021 годом, выявить западающие темы, обсудить результаты на заседании МО. Необходимо проанализировать рабочие программы и оценочные средства учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов.
3. Каждому методическому объединению учителей школы разработать систему по эффективной подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по своим направлениям, разработать план по организации подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Усилить работу по профориентационной работе и предпрофильной подготовке в 9 классе с целью осознанного выбора профиля обучения, осознанного выбора предмета для сдачи ЕГЭ, так как основной причиной низких показателей является то, что не всегда выпускник мотивированно выбирает предмет для сдачи экзамена.
5. Повысить эффективность внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА.

**Выбор предметов для итоговой аттестации в форме ЕГЭ обучающихся
11 классов**

Год	Количество выпускников	Сдавали ЕГЭ	Предмет											
			Математика (профильный уровень)	Физика	Химия	Биология	Русский язык	История	Обществознание	Английский язык	Информатика	Литература	География	
		(118 чел./ экз.)												
		(95 чел./ экз.)												
		(95 чел./ экз.)												

Из предметов, выбранных выпускниками, наиболее востребованными оказались математика (профильный уровень (13 - 40%)), физика (сдавали 8 выпускников (25%)), обществознание (сдавали 10 выпускников (31%)), биология (9 (28%)), химия (9 (28%)).

Выпускники сдают в основном предметы по профилю обучения, целенаправленно выбирая предмет для поступления в ВВУЗы и ССУЗы. Все это позволяет сделать вывод, что в целом в школе созданы условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, то есть профили выбраны в основном правильно.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов (ОГЭ)

Математика

Класс	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач-во %	Учитель
9 А	19	6	13	-	-	100	100	Зарипова Л.Р.
9 Б	18	-	16	2	-	100	88,9	Гайнутдинова Р.Р.
9 В	22	1	20	1	-	100	95,5	Гайнутдинова Р.Р.
Итого	59	7	49	3	-	100	94,9	

Средняя оценка-4,07

Русский язык

Класс	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач-во %	Учитель
9 А	19	13	5	1	-	100	94,74	Исмагилова А.Н.
9 Б	18	5	8	5	-	100	72,22	Исмагилова А.Н.
9 В	22	15	6	1	-	100	95,45	Исмагилова А.Н.
Итого	59	33	19	7	-	100	88,14	

Средняя оценка-4,44

Средний балл по предметам ОГЭ в сравнении с районными показателями

Наименование предметов	2022 год	
	Арский район	АСОШ № 1
Предмет		
Математика	3,79	4,07
Русский язык	4,16	4,44
Химия	4,52	4,58
Биология	4,38	5
Физика	3,76	4,125
История	3,5	3,7
Обществознание	3,61	3,76
География	4,5	4,67
Информатика	3,61	3,89
Литература	5	Не сдавали
Английский язык	4,67	4,6

В 11-х классах 32 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании, из них 6 выпускников-аттестаты с отличием.

В 9-х классах 59 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них 5 выпускников - аттестаты с отличием.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать следующий вывод: обучающиеся 9 и 11 классов освоили государственные образовательные стандарты.

Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2016/2017	83	83 (100%)	7 (8,4%)
2017/2018	78	78 (100%)	6 (7,7%)
2018/2019	74	74 (100%)	2 (2,7%)
2019/2020	67	67 (100%)	4 (6%)
2020/2021	61	61 (100%)	9 (14,75%)
2021/2022	59	59 (100%)	5 (8,47%)

Выдача аттестатов о среднем общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов	Окончили школу со справкой
2016/2017	36	100%	8	0
2017/2018	31	100%	4	0
2018/2019	26	100%	8	0
2019/2020	41	100%	7	0
2020/2021	30	100%	2	0
2021/2022	32	100%	6	0

В 11-х классах 32 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании, из них 6 выпускников-аттестаты с отличием, награждены медалью «За особые успехи в учении».

В 9-х классах 59 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них 5 выпускников - аттестаты с отличием.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать следующий вывод: обучающиеся 9 и 11 классов освоили государственные образовательные стандарты.

Анализ работы с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми является одной из основных задач, стоящих перед коллективом. Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах стимулирует обучающихся и учителей к поиску информации, развитию исследовательских и творческих умений, что приводит к повышению качества образования. В этом направлении наблюдается положительная динамика.

Сравнительные итоги предметных олимпиад

Учебный год	
Всероссийский уровень	

Республиканский уровень	
Районный уровень	

**Количество призеров республиканского уровня
(в сравнении с прошлым годом)**

Предмет	Кол-во призеров Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников		Кол-во призеров Республиканской олимпиады школьников		Кол-во призеров олимпиады «Путь к Олимпу»		Всего	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Начальные классы			3	2			3	2
Физкультура	1	2	2	2			3	4
Физика					1(1)	3	1	3
Химия					1(1)	1(1)	1	1
Литература	1	3					1	3
Русский язык			1				1	0
ОБЖ	2	2	1	1			3	3
Английский язык					1	2	1	2
Математика				2			0	2
Татарская литература							0	0
История		1		2			0	3
Биология			1				1	0
Технология							0	0
Искусство (МХК)	3	3(3)					3	1+3
Экология							0	0
Обществознание	2(1)	2					2	2
Право	2(1)	2					2	2
История Татарстана							0	0
Татарский язык			3	2			3	2
География								0
Информатика								0
Всего	11(2)	15 (3)	11	11	3(2)	6 (1)	25	32

В 2023 году необходимо продолжить целенаправленно готовить обучающихся к республиканским и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Усилить работу по подготовке к олимпиадам по информатике, родной литературе, технологии, истории Татарстана, географии, биологии, экологии, русскому языку.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	67	31	2	34	41	38	3	0	0
2021	61	29	5	27	30	29	1	0	0
2022	59	24	14	21	32	31	0	1	0

Выпускники 100 % поступили ВВУЗы и ССУЗы по профилю обучения, целенаправленно выбирая предмет для поступления.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2022 год выявил увеличение показателя. Необходимо продолжить целенаправленную работу по профориентации с родителями и учениками совместно с классными руководителями и педагогом-психологом школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 57 педагогических работников. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 55- высшее профессиональное образование. В 2022 году аттестацию прошли 11 педагогических работников: 3 – на первую квалификационную категорию, 7- на высшую квалификационную категорию, 1-на СЗД. В 2022 году начал работу 1 молодой специалист –учитель физической культуры. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и

сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- необходимо вовлекать молодые педагогические кадры

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В 2022 году 13 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива с целью обобщения опыта.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 17382 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 11655 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11680 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	11680	11310
2	Педагогическая	280	178
3	Художественная	5702	3895
4	Справочная	196	152
5	Языковедение, литературоведение	174	103
6	Естественно-научная	64	37
7	Техническая	28	22
8	Общественно-политическая	115	93

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 113 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 83.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку обновления фонда справочной, художественной и детской литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	422000, Республика Татарстан, г.Арск, ул.Школьная, д.2
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	<p>Кабинеты учебные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кабинет русского языка, 2 - 49,7кв.м. 2. Кабинет информатики, 19 - 43,2кв.м. 3. Кабинет физики, 10 – 54,6кв.м. 4. Кабинет географии, 9 - 44 кв.м. 5. Кабинет русского языка, 3 – 46,9кв.м. 6. Кабинет ИЗО и пении, 25 – 47,6кв.м. 7. Кабинет русского языка, 12 – 49,7кв.м. 8. Кабинет английского языка, 30 – 30,1 9. Кабинет тат.языка, 11 – 29,7кв.м. 10. Кабинет тат.языка, 13 – 47,2кв.м. 11. Кабинет англ. языка, 31 – 46,2кв.м. 12. Кабинет англ. языка, 16 – 30,5кв.м. 13. Кабинет математики, 14 – 50,4 кв.м. 14. Кабинет математики, 15 – 48,3кв.м.

	<p>15. Кабинет истории, 23 – 47,6 кв.м. 16. Кабинет химии, 26 – 47,6кв.м. 17. Начальная школа, 29 – 47,6кв.м. 18. Кабинет биологии, 28 – 47,6кв.м. 19. Кабинет географии, 9 – 44,0кв.м. 20. Начальная школа, 32 – 52,9кв.м. 21. Начальная школа, 33 – 47,6кв.м. 22. Начальная школа, 34 – 36,1кв.м. 23. Начальная школа, 35 – 48,5кв.м. 24. Начальная школа, 36 – 45,9кв.м. 25. Кабинет технологии, 7 – 42,1кв.м. 26. Кабинет технологии, 6 – 47,6кв.м. 27. Кабинет ОБЖ 10а – 54,6кв.м 28. Кабинет педагогоа-организатора – 12 кв.м.</p> <p>Учебно-лабораторные кабинеты лаборантская информатики – 14,3кв.м. лаборантская физики – 19,7 кв.м. лаборантская биологии – 14,1 кв.м. лаборантская химии – 14,1 кв.м. лаборантская технологии – 16,9 кв.м лаборантская ОБЖ – 10,3кв.м</p> <p>Административные кабинеты Приемная – 13,0 кв.м. Кабинет директора – 17,0 кв.м. Кабинет зам. директора УВР – 30,1 кв.м. Кабинет зам. директора АХЧ – 12,2 кв.м.</p> <p>Подсобные помещения Книгохранилище – 25,6 кв.м.</p> <p>Помещения для занятия физической культурой и спортом Актовый зал- 188,1 кв.м. Спортивный зал – 357,1 кв.м.</p>
Собственность или иное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	оперативное управление
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем школы является муниципальное образование «Арский муниципальный район Республики Татарстан»
Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Распоряжение Исполнительного комитета Арского муниципального района РТ № 40а от 14 апреля 201г. «О закреплении имущества на праве оперативного управления»

Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	16:09:010121:191
Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	1021606154481 от 22.11.2002г.
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.03.02.000.М.000028.07.12 от 04.07.2012 г №16.03.02.000.М.000027.07.12 от 04.07.2012 г. №16.03.02.000.М.000014.04.17 от 07.04.2017 г.
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет – 21,8 кв.м. Процедурный кабинет - 21,9 кв.м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 167,7кв.м.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	5
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	30
Иное ИКТ оборудование: - рабочая станция члена администрации - интерактивный комплекс - интерактивная доска - мимио - проектор - документ-камера Web-камера - мобильный класс	6 3 13 1 32 6 2 6 (150 нетбуков)
Наличие внутренней (локальной) сети	нет
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	принтеры – 4 МФУ - 8

**Материально-техническое обеспечение кабинетов центра «Точка роста»
на базе МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Ф.Ежкова
с углубленным изучением отдельных предметов»
Арского муниципального района Республики Татарстан**

Поступившее оборудование на 1 сентября 2022года

Кабинет биологии

№	Наименование оборудования	Кол-во
---	---------------------------	--------

1	Микроскоп цифровой	2
2	Цифровая лаборатория по биологии	4
3	Цифровая лаборатория по экологии	1
4	Цифровая лаборатория по физиологии	1
5	Многофункциональное устройство (МФУ)	1
6	Ноутбук ПЭВМ RAУbook Si1512	1

Кабинет химии

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Цифровая лаборатория по химии	4
2	Многофункциональное устройство (МФУ)	1
3	Ноутбук ПЭВМ RAУbook Si1512	1
4	Набор ОГЭ по химии	11
5	Комплект химических реактивов	11

Кабинет физики

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Цифровая лаборатория по физике	4
2	Расширенный робототехнический набор (Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков)	1
3	Многофункциональное устройство (МФУ)	1
4	Ноутбук ПЭВМ RAУbook Si1512	2

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру и материально-техническое обеспечение, которые соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 77 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78 процентов. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2022 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, увеличилась на 2 процента. Чтобы сохранить этот результат, в 2023 году школа планирует

применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат. Также школа анализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости корректирует ее.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	746
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	311
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	383
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	363/48,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,44
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,07
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83,34
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74,46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/8,47%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/18,75%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	231/42,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123/16,49/0%
1.19.1	Регионального уровня	46/6,16%
1.19.2	Федерального уровня	14/1,88%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	122/16,35%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52/6,97 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	746/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/96,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/96,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3,5 %


1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50/87,72%
1.29.1	Высшая	31/54,39 %
1.29.2	Первая	19/33,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/1,75 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 1,75 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/19,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/98,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	746/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	4911,2 кв.м.

Лист согласования к документу № 11 от 14.09.2023
Инициатор согласования: Сафина Э.Н. Директор
Согласование инициировано: 14.09.2023 15:33

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сафина Э.Н.		 Подписано 14.09.2023 - 15:33	-